



Leden van de gemeenteraad

P.W.J. Luijendijk  
Wethouder

Uw brief van:	18 maart 2019	Ons kenmerk:	58512
Uw kenmerk:		Contactpersoon:	Stephanie Gabreels
Bijlage(n):		Afdeling:	Maatschappij-advies
Onderwerp:	Beantwoording vraag Groen Links, thuiszittende leerlingen	Telefoonnummer:	0646173909
		Datum:	15-04-2019

Geachte leden van de gemeenteraad,

Op dinsdag 12 maart 2019 is tijdens de vergadering van de commissie Samenleving over de Verordening Jeugdzorg een melding gemaakt van wachtlijsten voor het speciaal onderwijs en thuiszittende leerlingen. Naar aanleiding van deze melding had Dhr. Kooyman, raadslid van GroenLinks op 18 maart 2019 vragen gesteld. Hierbij de beantwoording van de vragen en de uitleg van bijbehorende definities.

Definitie absoluut verzuimer (DUO): leerplichtige jongeren die niet staan ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld zijn van de inschrijvingsplicht van de Leerplichtwet. Deze leerlingen vallen niet onder de officiële definitie van thuiszitters.

Definitie thuiszitter (DUO): Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 en 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken aaneengesloten verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

Thuiszittende leerling (Leerplicht Barendrecht): Een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 en 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die met geldige reden meer dan vier weken aaneengesloten verzuimt.

Vragen:

1. Hoeveel Barendrechtse leerplichtige leerlingen zijn op dit moment niet inschreven als leerling van een school?  
- *Barendrecht heeft momenteel geen jongeren die voldoen aan de definitie absoluut verzuim.*
2. Kunt u deze aantallen specificeren voor basis-, voortgezet, en middelbaar beroepsonderwijs?  
- *N.v.t. zie antwoord bij vraag 1.*

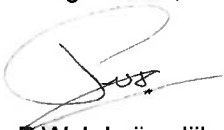


3. Hoeveel leerlingen zijn momenteel "thuiszittende leerlingen" (wel ingeschreven, de school niet bezoeken)?
  - *Thuiszitters: 6*
  - *Thuiszittende leerlingen: 4*
4. Kunt u ook deze gegevens specificeren naar de verschillende schooltypen van herkomst: basis, voortgezet, middel beroepsonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs?
  - *Thuiszitters: allen van het voortgezet onderwijs.*
  - *Thuiszittende leerling: allen van het voortgezet onderwijs.*
5. Kunt u aangeven hoelang de betreffende leerlingen geen school bezoeken? Verdeeld in 1-3 maanden, 4-6 maanden, 7-9 maanden, of 10 maanden of meer.
  - *Thuiszitters: 5 leerlingen 4 tot 6 maanden thuis en 1 leerling langer dan 10 maanden*
  - *Thuiszittende leerling: 1 leerling volgt 4 tot 6 maanden geen onderwijs; 1 leerling volgt 7 tot 9 maanden geen onderwijs en 1 leerling volgt meer dan 10 maanden geen onderwijs.*
6. In hoeveel gevallen wordt gebruik gemaakt van een opvang-, tussenvoorziening, of een jeugdzorgvoorziening om deze leerlingen een dagbesteding te geven.
  - *Momenteel maken 8 thuiszitters en thuiszittende leerlingen gebruik van een vorm van dagbesteding. Overige 2 thuiszitters en thuiszittende leerlingen maken gebruik van een vorm van therapie en/of ambulante begeleiding.*
7. Welke inspanningen worden door de schoolbesturen geleverd om het aantal thuiszittende leerlingen te verminderen?
  - *In de wet op het passend onderwijs is vastgelegd dat scholen een zorgplicht hebben. Als er zorgen rondom een leerling zijn is het in eerste aanleg de verantwoordelijkheid van de school om ondersteuning te bieden en mocht dit niet voldoende zijn een overleg met het samenwerkingsverband RIBA of koers VO, de schoolcontactpersoon van het wijkteam en andere betrokken partijen te organiseren. Onderdeel van de oplossing kan vervolgens zijn dat het wijkteam betrokken wordt en dat eventueel jeugdhulp kan worden ingezet.*
8. Welke inspanningen leveren de samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs (Koers VO) en primair onderwijs (RIBA)?
  - *Koers VO: Er is een protocol thuiszitters regio Rotterdam opgesteld om thuiszitters te voorkomen. Als een leerling toch thuis komt te zitten is ook school nadrukkelijk aan zet. De school werkt hierbij samen met partners om snel tot een goede aanpak te komen. Vanuit Koers VO is er bij iedere school een consulent (Koersconsulent) betrokken, deze heeft afstemming met én adviseert de school over de aanpak van het verzuim van de leerling. Indien noodzakelijk kan Koers VO opschalen en in een overleg met andere schoolbesturen bespreken waar de leerling herplaatst kan worden. De Koersconsulent is poortwachter voor het speciaal onderwijs. Zij adviseert hierover en beoordeelt of de informatie afdoende en compleet is om de aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring te doen.*
  - *RiBA: Als blijkt dat de basisondersteuning door de school niet voldoende is, kan de school een beroep doen op RiBA om passende ondersteuning te helpen organiseren. Zo kan met een passend arrangement de leerkracht of een kind ondersteuning krijgen. Dit kan een periode zijn van Ambulante Ondersteuning aan de leerkracht door een deskundige van RiBA. Het is ook mogelijk dat RiBA financiële middelen aan de school ter beschikking stelt voor extra handen in de klas. Als de basisondersteuning en een arrangement onvoldoende ondersteuning bieden kan*



*onderzocht worden of een school voor speciaal (basis)onderwijs passend onderwijs kan bieden. Deze keuze wordt altijd gemaakt in gesprek met de leerkracht en de ouders van het kind. RiBA indiceert en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af voor deelname aan het speciaal onderwijs.*

Hoogachtend,



P.W.J. Lujendijk